

保育園における自己点検・自己評価

社会福祉法人北斗文化学園ほくと保育園

平成 28 年度 (後期)

保育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるものにする。4段階で該当するものに○をつける。

たいへんよい → A よい → B 一部検討 → C 改善要する → D

Dの場合は改善策を検討する。

1. 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価	気づきと改善等
保育ついでに	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	A (B) C D	③引き続き保護者の希望にできる限り応えていきたいと考えている
	② 目標は、保育所や地域の特色を生かしているか	A (B) C D	
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	(A) B C D	
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか	A (B) C D	
	⑤ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	A (B) C D	
保つ育いにて	① 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	A (B) C D	③職場研修において活かしていける事を学び取り組んでいる。 ⑤ひとりひとりの子どもの様子を見極めて評価を大切にしていく。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	A (B) C D	
	③ 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	A (B) C D	
	④ 素材・用具を適切に活用しているか	A (B) C D	
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A (B) C D	
日程	① 1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか	(A) B C D	
行つ事いにて	① 行事の種類や実施回数は適切か	A B (C) D	①一部行事の内容の検討をしていく。
	② 行事のねらいを計画や実施に充分生かしているか	(A) B C D	
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	A (B) C D	
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	(A) B C D	
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか	(A) B C D	

2. 保育の計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価	気づきと改善等
体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか	A B (C) D	①向題点を話し合い原因や理由を整理していく。 ②未満児・幼児間の活動のズレで協働が難しい事が分かった。協働できる内容を分析・確認する。
	② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	A B (C) D	
	③ 職員の配置は適材・適所か	A (B) C D	
	④ 係や仕事の分担・割り当ては適切か	A (B) C D	
運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	A (B) C D	②ひとりひとりが声を出して行動できるより良い職場づくりに努めている。
	② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	A (B) C D	
	③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	A (B) C D	
経営・組織	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	A (B) C D	⑤チーム保育を深める為、会議の参加のし方やもち方を改善していく。
	② 年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか	(A) B C D	
	③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定されているか	A (B) C D	
	④ 同年齢及び異年齢児の効果的な活動の充実を図っているか	(A) B C D	
	⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	A (B) C D	
	⑥ 評価・記録を集積しているか	A (B) C D	
保健・安全指導	① 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保育対策を講じているか	A (B) C D	②前年度より避難訓練の回数を増やすなどさらに安全指導への意識が高まっている。
	② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	(A) B C D	
	③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	(A) B C D	
	④ 子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	(A) B C D	

項目	内 容	評 価	改善策	
研究・研修	園内研修 ① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	(A) B C D	④外部講師を招いて研修を行い、実施した事を記録に残して行く。	
	② 園内研修の計画・運営は適切か	(A) B C D		
	③ 研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか	A (B) C D		
	④ 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか	(A) B C D		
園外 ① 各種研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか	(A) B C D			
② 各種研修会、講習会の内容を所内に還元しているか	A (B) C D			
情 報 につ いて	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を選択的に取り扱っているか	(A) B C D		
	② 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	(A) B C D		
	③ 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	(A) B C D		
施設設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	(A) B C D	③不審者対応をさらに進めていく。今後不審者が入室できない様に各部屋の鍵を変えていく予定。	
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整備保管しているか	(A) B C D		
	③ 不審者に対応する周到な配慮を行っているか	A (B) C D		
	④ 掲示板・掲示場所等適切かつ効果的に活用しているか	(A) B C D		
納理 出 経	①各種会計を適正かつ適切に処理しているか	(A) B C D		
開かれた 保育園づくり	施設間交流・連携 ① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	(A) B C D	④小学校の参観日や行事の参加に参加して今の授業や小学校入学までに何を身に付けたいかが分かり連携の大切さも感じた。今後も良い関係を継続し深めていきたい。	
	② 他施設等との幼児・児童と触れ合う中で、子どもが楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	(A) B C D		
	③ 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	A (B) C D		
	④ 参観や行事などに参加するなどして、小学校の教育など理解しているか	(A) B C D		
	⑤ 日常的に情報を交換し、それを交流活動等に生かしているか	(A) B C D		
	家庭地域社会と連携 ① 参観時間を規制せず、保護者以外も対象とした参観日等を設定しているか	(A) B C D	③広義の地域交流が増えた。サッカー教室など次年度も続けていきたい。	
	② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	A (B) C D		
	③ 子どもの興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	(A) B C D		
	④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	A (B) C D		
	子育て支援 ① 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等開放しているか	(A) B C D	②今期は保護者を対象とした学習会を実施できていない。今後検討する。	
	② 保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	A B (C) D		
	③ 職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか	A (B) C D		
	④ 医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	(A) B C D		
	情報発信	① 保育所だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	(A) B C D	②今後も地域に回覧を回して地域に情報発信をしていきたい。
		② 行事や子育て支援事業等を、地域の町会や児童施設、小学校に対して周知しているか	(A) B C D	
外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	A B C (D)		
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	(A) B C D		