

保育園における自己点検・自己評価

社会福祉法人北斗文化学園ほくと保育園

平成 29 年度 (前期)

保育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるものにする。4段階で該当するものに○をつける。

たいへんよい → A よい → B 一部検討 → C 改善要する → D

Dの場合は改善策を検討する。

1. 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価	気づきと改善等
保育ついでに	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	A (B) C D	
	② 目標は、保育所や地域の特色を生かしているか	A (B) C D	
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	(A) B C D	
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか	A (B) C D	
	⑤ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	A (B) C D	
保つ育いにて	① 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	A (B) C D	③年齢に応じた保育環境の課題に取り組んでいる。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	A (B) C D	
	③ 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	A (B) C D	
	④ 素材・用具を適切に活用しているか	A (B) C D	
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A (B) C D	
日程	① 1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか	A B (C) D	①各年齢に応じた午睡・目覚め・おやつの流れについて検討した。
行つ事いにて	① 行事の種類や実施回数は適切か	A B C (D)	①来年度に向けて改善策を検討する。 ⑤保護者の願いや意見を取り入れ、夕涼み会などの行事がより良いものとなるよう検討している。
	② 行事のねらいを計画や実施に充分生かしているか	(A) B C D	
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	A (B) C D	
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	(A) B C D	
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか	A B (C) D	

2. 保育の計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価	気づきと改善等
体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか	A (B) C D	②未満児クラスと幼児クラスの協力体制がとれるようになってきた。
	② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	A (B) C D	
	③ 職員の配置は適材・適所か	A (B) C D	
	④ 係や仕事の分担・割り当ては適切か	A (B) C D	
運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	A (B) C D	②協働する職場づくりに努めている。
	② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	A (B) C D	
	③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	A (B) C D	
経営・組織	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	A (B) C D	④日常生活の中で異年齢児が自由に交流できるようしていく。
	② 年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか	(A) B C D	
	③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定されているか	A (B) C D	
	④ 同年齢及び異年齢児の効果的な活動の充実を図っているか	A (B) C D	
	⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	A (B) C D	
	⑥ 評価・記録を集積しているか	A (B) C D	
保健・安全指導	① 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保育対策を講じているか	A (B) C D	①リスクマネジメント委員会を中心として、年齢別のチェックリストの作成に取り組んでいる。
	② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	(A) B C D	
	③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	(A) B C D	
	④ 子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	(A) B C D	

(H29前期つづき)

項目	内 容	評 価	改善策	
研究・研修	園内研修		PDCAの研修管理サイクルを意識して取り組みたい。	
	① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	(A) B C D		
	② 園内研修の計画・運営は適切か	(A) B C D		
	③ 研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか	A (B) C D		
園外	④ 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか	(A) B C D		
	① 各種研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか	(A) B C D		
	② 各種研修会、講習会の内容を所内に還元しているか	A (B) C D		
	① 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか	(A) B C D		
情報にて	② 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	(A) B C D		
	③ 公文書収受、発送、処理を適切に行っているか	(A) B C D		
	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	(A) B C D		
施設設備	② 遊具・用具等を活用しやすいように整備保管しているか	(A) B C D	③不審者対応をさらに進めていく。今後不審者が入室できない様に各部屋の鍵を変えていく予定。	
	③ 不審者に対応する周到な配慮を行っているか	A (B) C D		
	④ 掲示板・掲示場所等適切かつ効果的に活用しているか	(A) B C D		
	①各種会計を適正かつ適切に処理しているか	(A) B C D		
出経 脳俚				
開かれた 保育園づくり	施設間交流・連携	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	(A) B C D	④運動会や学芸会などの行事を見学した。参観日や小学生との交流行事は後期で実施を予定している。
		② 他施設等との幼児・児童と触れ合う中で、子どもが楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	(A) B C D	
		③ 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	A (B) C D	
		④ 参観や行事などに参加するなどして、小学校の教育など理解しているか	A (B) C D	
		⑤ 日常的に情報を交換し、それを交流活動等に生かしているか	(A) B C D	
家庭地域社会と連携	① 参観時間を規制せず、保護者以外も対象とした参観日等を設定しているか	(A) B C D	④地域の方々が保育園に来園したことで、地域の文化や生活に触れることができた。	
	② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	A (B) C D		
	③ 子どもの興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	(A) B C D		
	④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	(A) B C D		
子育て支援	① 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等開放しているか	(A) B C D	②保護者向けに外部講師を招き、講演会を行った。	
	② 保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	A (B) C D		
	③ 職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか	A (B) C D		
	④ 医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	(A) B C D		
情報発信	① 保育所だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	(A) B C D	②今後も地域に回覧を回して地域に情報発信をしていきたい。	
	② 行事や子育て支援事業等を、地域の町会や児童施設、小学校に対して周知しているか	(A) B C D		
外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	A B C (D)		
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	(A) B C D		