

保育園における自己点検・自己評価

社会福祉法人北斗文化学園福祉会「ほくと保育園」

令和 4年度（後期）

保育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるものにする。4段階で該当するものに○をつける。

たいへんよい → A よい → B 一部検討 → C 改善要する → D

Dの場合は改善策を検討する。

1. 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価	気づきと改善等
保育ついでに	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	③引き続き、コロナの状況に留意しつつ保護者の願いを反映できるよう、出来る限り努めた。
	② 目標は、保育所や地域の特色を生かしているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	⑤ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
保育いにて	① 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	発達、年齢に合った用具を使用して活動を行ったり、製作の際には素材を無駄にしないように心掛けた。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	③ 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	④ 素材・用具を適切に活用しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
日程	① 1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
行つ事いにて	① 行事の種類や実施回数は適切か	A <input checked="" type="radio"/> B C D	中止になった行事もあったが、2部制にしたりと密にならないように工夫して行うことが出来た。
	② 行事のねらいを計画や実施に充分生かしているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	

2. 保育の計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価	気づきと改善等
体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	前期同様、コロナの状況を見ながら臨機応変に対応し、保育を行っている。
	② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	③ 職員の配置は適材・適所か	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	④ 係や仕事の分担・割り当ては適切か	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	前期同様、会議はコロナの感染状況に応じ、柔軟に対応して進めた。
	② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
経営・組織	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	④コロナの感染状況に配慮し、クラス単位での活動を行った。
	② 年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定されているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	④ 同年齢及び異年齢児の効果的な活動の充実を図っているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	⑥ 評価・記録を集積しているか(子ども個人としての記録をとり評価)	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
保健・安全指導	① 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保育対策を講じているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	前期同様、検温・消毒・手洗いを徹底して感染予防に努めた。
	② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	
	④ 子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	A <input checked="" type="radio"/> B C D	

(R4後期つづき)

項目	内 容	評 価	改善策
研究・研修	園内研修		講師を招いて、専門的な意見をもらうなど保育の向上に努めた。
	① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	A B C D	
	② 園内研修の計画・運営は適切か	A B C D	
	③ 研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか	A B C D	
園外	④ 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか	A B C D	
	① 各種研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか	A B C D	
	② 各種研修会、講習会の内容を所内に還元しているか	A B C D	
	情報にて		
施設設備	① 乳幼児や保護者に関する個人情報適正に取り扱っているか	A B C D	
	② 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	A B C D	
	③ 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	A B C D	
	④ 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	A B C D	今後も安全点検に努めていく。
② 遊具・用具等を活用しやすいように整備保管しているか	A B C D		
③ 不審者に対応する周到な配慮を行っているか	A B C D		
④ 掲示板・掲示場所等適切かつ効果的に活用しているか	A B C D		
経理出納	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか	A B C D	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携		参観などの計画はしていたが、コロナの感染拡大により実施できなかった。
	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	A B C D	
	② 他施設等との幼児・児童と触れ合う中で、子どもが楽しく過ごし、充実感を味わうことのできるような配慮や援助・支援を行っているか	A B C D	
	③ 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	A B C D	
	④ 参観や行事などに参加するなどして、小学校の教育など理解しているか	A B C D	
家庭地域社会と連携	⑤ 日常的に情報を交換し、それを交流活動等に生かしているか	A B C D	
	① 参観時間を規制せず、保護者以外も対象とした参観日等を設定しているか	A B C D	前期同様、コロナ感染防止のため、地域の方との交流等を自粛した。
	② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	A B C D	
	③ 子どもの興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	A B C D	
④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	A B C D		
子育て支援	① 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等開放しているか	A B C D	①②前期同様、コロナの感染拡大防止策として自粛した。
	② 保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	A B C D	
	③ 職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか	A B C D	
	④ 医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	A B C D	
情報発信	① 保育所だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	A B C D	ルクミーを導入し、今後活用していく。
	② 行事や子育て支援事業等を、地域の町会や児童施設、小学校に対して周知しているか	A B C D	
外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	A B C D	
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	A B C D	